

Universidade Federal Do Delta Do Parnaíba

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Escola de
Aplicação Ministro
Reis Velloso

2023-2025





UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023- 2025

MENSAGEM DA DIRIGENTE DA UNIDADE



É com grande satisfação que compartilhamos com vocês o Planejamento Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso para o período de 2023 a 2025. Este documento reflete nosso compromisso contínuo com a excelência educacional e o desenvolvimento integral de nossos alunos.

Nossa abordagem estratégica baseia-se na interligação de três níveis cruciais de planejamento: estratégico, operacional e tático. Esses níveis se complementam para garantir que nossas metas sejam alcançadas de maneira eficaz e alinhada.

No plano estratégico, estabelecemos a visão de moldar mentes preparadas para desafios modernos, com uma missão de promover aprendizado significativo e pensamento crítico. Objetivos estratégicos incluem elevar aprendizagem, engajar a comunidade e promover inovação.

No plano operacional, traduzimos objetivos em ações concretas: formação contínua de docentes, desenvolvimento de recursos digitais e parcerias enriquecedoras.

No plano tático, detalhamos etapas específicas: metas mensuráveis, alocação de recursos, responsabilidades e prazos, assegurando alinhamento e progresso. Para garantir a qualidade e a transparência de nosso planejamento, implementaremos técnicas de monitoramento rigorosas. Além disso, avaliações periódicas nos permitirão acompanhar o progresso em relação aos indicadores-chave de desempenho e realizar ajustes sempre que necessário. Ressaltamos ainda que os nossos canais de comunicação serão fortalecidos, mantendo todos informados sobre nossas conquistas e desafios.

Apesar dos desafios, nossa determinação e colaboração nos ajudarão a superá-los. Buscamos melhorar continuamente nossos documentos institucionais para maior clareza e inclusão, permitindo que cada membro da comunidade contribua efetivamente.

Juntos, moldaremos um futuro promissor para a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso. Contamos com a dedicação de todos e todas para concretizar nossos objetivos. Vamos avançar com confiança, sabendo que estamos implementando ações para construirmos um ambiente educacional de excelência.

Atenciosamente,

Arethusa Dantas Pereira



LISTA DE SIGLAS

- AEE** - Atendimento Educacional Especializado
- BSC** – Balanced Scorecard
- BSEP** – Biblioteca Setorial da Escola de Aplicação
- CGU** – Controladoria-Geral da União
- CONSUNI** –Conselho Universitário
- EAMRV** – Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso
- FG** – Função Gratificada
- IDEB** – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
- LDBE** –Lei de diretrizes e bases da educação nacional
- MEC** – Ministério de Educação e Cultura
- PMP** – Prefeitura Municipal de Parnaíba
- SAEB** – Sistema de Avaliação da Educação Básica
- SEDUC** – Secretaria de Educação
- SWOT** – Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats
- UFDPAr** – Universidade Federal do Delta do Parnaíba



LISTA DE FIGURAS

Figura 01	Organograma da EAMRV.....	11
Figura 02	Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	19
Figura 03	Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	21

LISTA DE QUADROS

Quadro 01	Responsável institucional EAMRV.....	13
Quadro 02	Infraestrutura Física da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	14
Quadro 03	Infraestrutura externa da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	15
Quadro 04	Infraestrutura interna da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	16
Quadro 05	Infraestrutura acadêmica da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	17
Quadro 06	Objetivos Estratégicos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	20
Quadro 07	Indicadores Estratégicos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	22
Quadro 08	Iniciativas Estratégicas da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	24
Quadro 09	<i>Balanced Scorecard</i> da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	30
Quadro 10	Planejamento Estratégico EAMRV.....	37
Quadro 11	Planejamento Tático EAMRV.....	39
Quadro 12	Planejamento Operacional EAMRV.....	40



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	6
1.1	Sobre o Setor	6
1.2	Objetivos e Metas do Setor	8
1.3	Organização Administrativa.....	11
1.4	Responsável pelo Setor	12
1.5	Infraestrutura Física.....	13
2	IDENTIDADE ESTRATÉGICA DO SETOR	17
2.1	Missão, Visão e Valores	17
2.2	Cadeia de Valores	18
2.3	Mapa Estratégico.....	19
3	OBJETIVOS, INDICADORES E INICIATIVAS	20
3.1	Objetivos Estratégicos.....	20
3.2	Indicadores Estratégicos	22
3.3	Iniciativas estratégicas	23
4	METODOLOGIA APLICADA	27
4.1	Análise SWOT	27
4.2	Balanced Scorecard	30
4.3	Matriz 5W2H.....	35
5	PLANEJAMENTO DO SETOR	37
5.1	Planejamento Estratégico	37
5.1.1	Matriz 5W2H – Estratégico.....	37
5.2	Planejamento Tático	39
5.2.1	Matriz 5W2H – Tático.....	39
5.3	Planejamento Operacional	40
5.3.1	Matriz 5W2H – Operacional	40
6	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	40
6.1	Resultados Planejamento Estratégico 2022-2023.....	40
6.2	Indicadores de Desempenho Obrigatórios do Setor	41
7	CONSIDERAÇÕES FINAIS	42
	REFERÊNCIAS	43



1 INTRODUÇÃO

1.1 Sobre o Setor

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso – EAMRV é uma instituição subordinada às diretrizes da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPa e da Prefeitura Municipal de Parnaíba – PMP e tem como função ofertar ensino de qualidade de acordo com exigências do Ministério da Educação - MEC. As atividades são voltadas aos alunos cuja faixa etária seja de seis a dez anos de idade, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

A EAMRV tem o objetivo de promover a aprendizagem de qualidade no Ensino Básico por meio do ensino das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes e Ensino Religioso conforme consta na [Lei de Diretrizes e Base no 9.394/96](#) e em consonância com o [Art. 206 da Constituição Federal de 1988](#).

Nesse sentido, a diretora da escola tem competência de promover a gestão estratégica e tática institucional no que tange ao planejamento, orçamento e modernização administrativa da escola, bem como oferecer subsídios necessários à tomada de decisão.

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso foi reconhecida em 1994 pelo Conselho Estadual de Educação do Piauí através da Resolução no 87/94. A Escola foi institucionalizada por meio de uma parceria entre a UFDPa e a PMP.

São funções da EAMRV em atuação na Educação Básica: desenvolvimento da pesquisa; experimentação de novas práticas pedagógicas; formação de professores; criação; implementação e avaliação de novos currículos e capacitação de docentes. Como especificamos a seguir:

Pesquisa – Criar um ambiente propício para uma variedade de pesquisas que possam ser realizadas por professores do ensino fundamental e médio, docentes universitários, estagiários e outros.

Experimentação – Oferecer um laboratório de recursos humanos para a realização de experiências, desenvolvimento e aprimoramento de inovações que possam ou não estar diretamente vinculadas à pesquisa.



Campo de Estágio – Permitir ao estagiário observação e participação em um ambiente educacional de qualidade, viabilizando uma prática significativa e de alto nível para os que precisam de uma experiência mais rigorosa antes de concluírem o curso de graduação.

Desenvolvimento de Currículo – Possibilitar um ambiente adequado para a criação, testagem, implementação e avaliação de novos currículos e estratégias de ensino.

Extensão – Propiciar um local favorável para a capacitação de docentes e de pessoal técnico-administrativo vinculado ao ensino.

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso, vinculada à Universidade Federal Delta do Parnaíba, posiciona-se como um centro de excelência educacional que abraça um compromisso sólido com a interação entre diversos campos do conhecimento e a promoção de práticas pedagógicas inovadoras. Além de servir como ambiente de formação para os alunos da UFDPa, a escola desempenha um papel significativo no atendimento das necessidades educacionais da região, estendendo sua colaboração a outras instituições educacionais.

O compromisso da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso com múltiplos campos do conhecimento é uma expressão tangível de sua abordagem holística da educação. A escola reconhece que o mundo contemporâneo exige uma compreensão integrada e interdisciplinar das questões. Dessa forma, busca não apenas fornecer um currículo diversificado, mas também estimular o cruzamento de disciplinas e a colaboração entre áreas distintas. Essa abordagem enriquece a experiência educacional dos alunos, preparando-os para enfrentar desafios complexos em suas futuras trajetórias acadêmicas e profissionais.

Além disso, a EAMRV se destaca por sua atitude receptiva em relação à cooperação interinstitucional. Não limitando sua interação ao ambiente universitário local, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso acolhe projetos e parcerias provenientes de outras instituições educacionais da região. Essa postura não apenas enriquece o escopo das atividades educacionais, mas também fomenta uma rede de colaboração que transcende fronteiras institucionais, promovendo a troca de conhecimentos e experiências entre educadores e alunos de diferentes contextos.

Reconhecendo a constante evolução da educação e das demandas da sociedade, a Escola busca constantemente incorporar métodos de ensino atualizados



e estratégias de aprendizado ativas em seu ambiente educacional. A implementação de tecnologias educacionais, a ênfase na aprendizagem baseada em projetos e a criação de ambientes de aprendizado estimulantes são exemplos das abordagens adotadas pela escola para enriquecer a experiência de ensino e aprendizado.

Em síntese, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso emerge como uma instituição de destaque no cenário educacional, alinhando-se a um compromisso abrangente com diversos campos do conhecimento, a colaboração interinstitucional e a inovação pedagógica.

1.2 Objetivos e Metas do Setor

O objetivo Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é proporcionar um ambiente educacional diferenciado, onde são aplicadas práticas pedagógicas inovadoras e de alta qualidade. Através de ações e projetos oriundos da UFDPa tem-se o propósito de potencializar o aprendizado dos estudantes e promover uma aprendizagem excepcional.

Sendo a EAMRV uma escola laboratório busca-se, com a integração entre teoria e prática, que esta instituição seja um campo de estágio e formação para futuros educadores, permitindo que eles adquiram experiência prática enquanto são orientados por profissionais experientes. Além disso, primando pela inclusão de alunos com diferentes habilidades e necessidades especiais, criando um ambiente acolhedor e respeitoso para todos os discentes.

Esta instituição escolar também almeja servir como um modelo educacional para outras escolas e comunidades, demonstrando boas práticas pedagógicas e incentivando a melhoria do sistema educacional como um todo. Suas ações são pautadas na Lei de Diretrizes da Base Educacional - [Lei 9.394/96](#), de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, conforme segue:

“ **Art. 32.** O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)
I - O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;



II - A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

§ 1º É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

§ 2º Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

§ 3º O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

§ 4º O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

§ 5º O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado. (Incluído pela Lei nº 11.525, de 2007).

§ 6º O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental (Incluído pela Lei nº 12.472, de 2011).”

As metas que orientam as atividades da EAMRV são:

✓ Qualidade do Ensino: Buscar a excelência acadêmica e pedagógica, garantindo que os alunos alcancem um bom desempenho nas disciplinas fundamentais do currículo escolar;

✓ Formação Integral dos Alunos: Proporcionar uma educação que desenvolva não apenas o conhecimento acadêmico, mas uma formação holística valorizando também habilidades socioemocionais, éticas e cidadãs, preparando os estudantes para lidar com os desafios da vida.



- ✓ **Aprendizagem Significativa:** Priorizar a compreensão profunda dos conteúdos, promovendo uma aprendizagem significativa que conecte os conhecimentos à realidade dos alunos e ao seu cotidiano;
- ✓ **Inclusão e Diversidade:** Garantir que todos os alunos sejam acolhidos e tenham acesso igualitário à educação, valorizando a diversidade e respeitando as necessidades individuais de aprendizagem;
- ✓ **Envolvimento da Família:** Estabelecer uma parceria ativa com os pais e responsáveis, envolvendo-os no processo educacional e no acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes;
- ✓ **Inovação Pedagógica:** Buscar constantemente novas abordagens e metodologias de ensino que estimulem o interesse dos alunos e promovam a criatividade;
- ✓ **Educação Digital:** Integrar recursos e tecnologias educacionais de forma adequada ao processo de ensino-aprendizagem, preparando os alunos para lidar com os desafios do mundo digital;
- ✓ **Acompanhamento Individualizado:** Identificar as necessidades e dificuldades específicas de cada aluno, oferecendo apoio e intervenções personalizadas para garantir o seu desenvolvimento acadêmico e socioemocional;
- ✓ **Participação dos Alunos:** Estimular a participação ativa dos estudantes nas atividades escolares, permitindo que expressem suas opiniões e contribuam com o ambiente educacional;
- ✓ **Avaliação Formativa:** Utilizar a avaliação de forma formativa, ou seja, como uma ferramenta para identificar o progresso dos alunos e orientar o planejamento das aulas, em vez de apenas focar em notas e classificações;
- ✓ **Integração com a Comunidade:** Promover a integração entre a escola e a comunidade local, envolvendo os alunos em projetos que contribuam para o desenvolvimento social e cultural da região;
- ✓ **Educação Ambiental e Sustentabilidade:** Incentivar práticas educacionais que promovam a conscientização ambiental e a responsabilidade sustentável entre os alunos.

Outrossim, as metas a serem conquistadas através do desempenho da Unidade são:

- ✓ Aumentar a satisfação (Índice de satisfação $\geq 80\%$) dos atores envolvidos na governança dos processos internos a partir da implementação de modelos, planos e sistemas de processos internos implementados no prazo estipulado;
- ✓ Garantir a alocação dos recursos captados pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba e pela Prefeitura Municipal de Parnaíba em 100% de iniciativas estratégicas para o intervalo de tempo previsto;
- ✓ Garantir que pelo menos 80% das ações promovidas pela Escola com o intuito de atingir os objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba e pela Prefeitura Municipal de Parnaíba logrem êxito.

1.3 Organização Administrativa

A Organização Administrativa da Escola é apresentada na Figura 01, conforme Resolução [CONSUNI nº 07/2021](#).

Figura 01 – Organograma da EAMRV



Fonte: EAMRV (2023)

A estrutura hierárquica da Escola é composta pela Diretoria Escolar, de modo que:

A Diretoria Escolar tem a competência, de acordo com a [Resolução CONSUNI nº 07/2021](#):

- I - Estimular e incentivar o protagonismo dos alunos, motivando-os para o estudo, pesquisa e o convívio social;
- II- Elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecida aos educandos;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

- III- formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- IV - Promover a integração escola- comunidade;
- V - Proporcionar um ambiente favorável ao estudo, ensino e a convivência social;
- VI- Estimular em seus alunos a participação e a atuação solidaria junto à comunidade;
- VII - Promover a inclusão de alunos com necessidades especiais, nos termos da legislação vigente e, de acordo com as condições da escola;
- VIII - funcionar como laboratório escola para o Curso de Pedagogia e demais cursos da UFDPAr, realizando os estágios supervisionados e proporcionando aos licenciandos a convivência cotidiana com o processo pedagógico em ambiente escolar;
- IX - Realizar parcerias com os cursos da UFDPAr, para que estes desenvolvam trabalhos com os alunos e seus respectivos responsáveis.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025

1.4 Responsável pelo Setor

O quadro 01 detalha o encarregado do setor pertencente ao órgão suplementar da Universidade Federal Delta do Parnaíba: Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso. Este profissional assume um papel central na administração e direção das atividades educacionais no mencionado setor. Sua experiência e conhecimento técnico são essenciais para orientar o progresso contínuo e o sucesso das iniciativas acadêmicas dentro da instituição.

Quadro 01 - Responsável institucional EAMRV

Identificação institucional	Unidade Organizacional	Denominação	Titular	Categoria servidor	Siape	Cargo	Titulação	Portaria	Início
Órgão Suplementar/UFDPAr	Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	Diretora Pedagógica	Arethusa Dantas Pereira	Diretora	1164483	Diretora	Especialização	69/2023	03/08/2023
Objetivo	Oferecer ensino de qualidade de acordo com exigências do Ministério da Educação. As atividades são voltadas aos alunos cuja faixa etária seja de seis a dez anos de idade, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental 1.								

Fonte: EAMRV (2023)



1.5 Infraestrutura Física

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso, possui localização na Rua Mark Jacob, ao lado da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Além disso, mobiliários, climatização e equipamentos são fornecidos aos servidores para realização dos processos e atividades de sua competência.

A infraestrutura da Unidade é constituída conforme o Quadro 02.

Quadro 02 – Infraestrutura Física da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

UNIDADE/SUBUNIDADE	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	QUANTIDADE
Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	Biblioteca	01
	Sala de Professores	01
	Banheiros	05
	Sala da Diretoria	02
	Campo de futebol	01
	Sala de Secretaria	01
	Pátio	01
	Cozinha	01
	Despensa	01
	Almoxarifado	01
	Sala de Brinquedoteca	01
	Salas de Aula	05
TOTAL		21

Fonte: EAMRV (2023)

Infra estrutura externa da unidade EAMRV

Quadro 03 – Infraestrutura externa da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



Fonte: EAMRV (2023)

Infra estrutura interna da unidade EAMRV

Quadro 04 – Infraestrutura interna da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



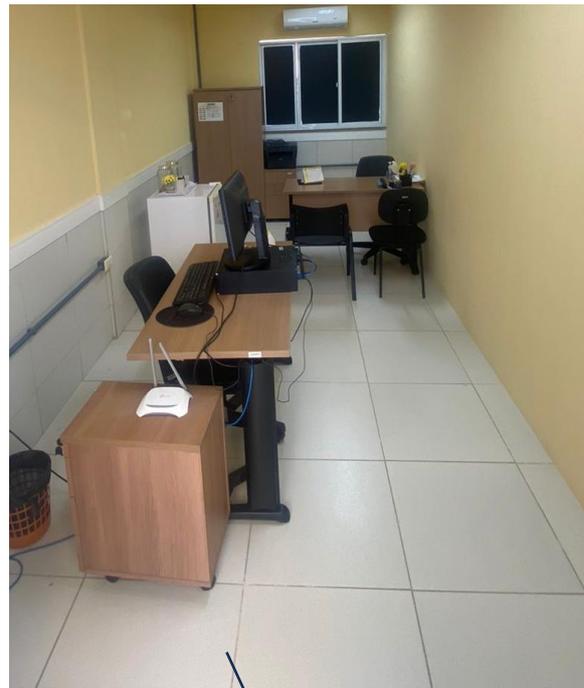
Sala dos Professores



Secretaria Escolar



Biblioteca



Sala da Diretoria 1



Sala da Diretoria 2

Fonte: EAMRV (2023)

Infra estrutura interna da unidade EAMRV

Quadro 05 – Infraestrutura acadêmica da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



Sala de Brinquedoteca



Sala de Aula



2 IDENTIDADE ESTRATÉGICA DO SETOR

2.1 Missão, Visão e Valores

A missão da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso reside na determinação fundamental da organização. Ela visa oferecer à comunidade escolar um serviço educacional de excelência, cujo objetivo primordial é contribuir para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e responsabilidades. O propósito da escola é capacitar esses indivíduos para atuarem como agentes de mudança em um ambiente participativo, onde o conhecimento é valorizado como um meio para acessar e perpetuar a aprendizagem, essencial para o pleno exercício da cidadania. Ademais, a escola assume a missão de abranger os alunos do Ensino Fundamental I, consolidando sua abordagem pedagógica nesse segmento educacional.

A visão da escola projeta uma imagem aspiracional e direciona a formulação de metas estratégicas. Como tal, guia as ações em direção a um cenário almejado a ser alcançado em um determinado horizonte temporal. Nessa perspectiva, a visão da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é a de se tornar uma referência em oferta de educação de qualidade destinada ao Ensino Fundamental I. Esta aspiração está intrinsecamente ligada ao compromisso da escola em proporcionar um ambiente de aprendizagem excepcional para esse segmento específico.

Os valores da instituição são os princípios norteadores de comportamento, atitude e resultados que devem estar presentes nos membros da equipe e nas interações com a sociedade civil, estudantes, Governo Federal e Prefeitura Municipal de Parnaíba. A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso fundamenta-se em valores que incluem:

Coletividade: Decisões são tomadas e assumidas de forma conjunta pelos diversos segmentos que compõem a comunidade escolar, refletindo a importância do engajamento e da colaboração.

Inovação: A escola busca promover a educação e mudanças alinhadas com as demandas tecnológicas e sociais, reconhecendo a necessidade de adaptação constante.

Princípios éticos: Valorização da autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, meio ambiente e diversas culturas, identidades e singularidades.

Princípios políticos: Compromisso com a garantia dos direitos de cidadania, incentivo à criticidade e respeito à ordem democrática.

Princípios estéticos: Promoção da sensibilidade, criatividade, ludicidade e apreciação da diversidade de manifestações artísticas e culturais como parte essencial do desenvolvimento educacional.

2.2 Cadeia de Valores

Com base na investigação e na avaliação das atividades primordiais da Unidade, a configuração da Cadeia de Valores da Escola é delineada de acordo com a representação visual presente na Figura 02.

Figura 02 – Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.



Fonte: EAMRV (2022)



Os Macroprocessos Finais são detalhados dentro da estrutura da Cadeia de Valores da Escola e estão intrinsecamente ligados à gestão de governança, visando a realização dos indicadores de desempenho e da qualidade estabelecidos. Além disso, estão interconectados com a administração das avaliações, o planejamento e a alocação dos recursos, bem como a supervisão dos contratos e acordos.

Os Macroprocessos de Governança, apresentados como Processos Gerenciais, estão associados à administração estratégica e cuidadosamente mapeados em relação aos processos, particularmente no âmbito da educação dos estudantes. Também mantêm relação com a gestão dos recursos alocados pela UFDPAr e pela PMP, visando o fomento da governança pública e corporativa dentro da instituição.

Os Macroprocessos de Apoio estão relacionados ao aprimoramento das capacidades dos indivíduos encarregados das operações da Escola. Isso engloba a atmosfera organizacional cultivada internamente, abrangendo práticas de Gestão de Projetos, a automação de processos e o estabelecimento de canais de comunicação interna eficazes.

De maneira geral, esses Macroprocessos contribuem para a realização dos resultados delineados na Cadeia de Valor, que incluem a qualidade do ensino básico, o avanço da governança, a gestão eficaz de recursos financeiros e de infraestrutura, bem como a condução de avaliações institucionais e educacionais.

2.3 Mapa Estratégico

Com base na Figura 03, foram delineados objetivos no âmbito financeiro visando à alocação de recursos de forma a satisfazer as demandas dos estudantes, dos funcionários e da infraestrutura institucional. Adicionalmente, foram estabelecidos alvos para otimizar os recursos provenientes do Governo Federal e da Prefeitura Municipal de Parnaíba.

Os resultados a serem atingidos estão ligados à excelência no Ensino Básico com o intuito de alcançar as metas propostas pelo Ministério da Educação, pela



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025

Secretaria de Educação, pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba e pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.

Sob a perspectiva de gestão e governança, os objetivos definidos se concentram em promover uma gestão interna eficiente, bem como em estimular a colaboração entre os funcionários e colaboradores. Além disso, busca-se instaurar uma responsabilidade socioambiental tanto dentro da instituição quanto em seu entorno.

No que diz respeito à gestão de recursos humanos e infraestrutura, foram estipulados alvos tangentes à valorização e ao aprimoramento da equipe composta por servidores e colaboradores, bem como à promoção de uma infraestrutura adequada para a execução das atividades. Paralelamente, visa-se estabelecer sistemas fundamentais de tecnologia da informação.

Figura 03 – Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.



Fonte: EAMRV (2022)

Em síntese, os objetivos delineados nas diversas perspectivas – financeira, educacional, de gestão e governança, bem como de recursos humanos e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025

infraestrutura – refletem um compromisso abrangente com a excelência e o desenvolvimento contínuo da instituição. A busca por uma alocação eficaz de recursos, a consecução de metas educacionais ambiciosas, a promoção da colaboração interna e a responsabilidade socioambiental demonstram um planejamento estratégico sólido e uma visão de futuro que visa a transformação positiva tanto dentro quanto fora do ambiente acadêmico. Nesse contexto, a instituição se empenha em garantir não apenas a qualidade de sua educação, mas também a eficiência em suas operações e o crescimento sustentável.



2.4 OBJETIVOS, INDICADORES E INICIATIVAS

Os objetivos estratégicos, juntamente com os indicadores e as iniciativas estratégicas, desempenham um papel crucial na clarificação da natureza precisa e na extensão dos objetivos delineados. No contexto da instituição escolar, esses objetivos são estabelecidos a partir das perspectivas predefinidas no mapa estratégico, sendo moldados pela implementação da metodologia do BSC (*Balanced Scorecard*). Isso permite uma abordagem técnica e estruturada para a definição, avaliação e monitoramento dos objetivos estratégicos, proporcionando uma compreensão abrangente do progresso em direção às metas traçadas.

2.5 Objetivos Estratégicos

O quadro 06 apresenta de forma organizada e técnica as perspectivas de objetivos estratégicos da instituição, abordando áreas financeiras, resultados, gestão e governança, bem como gestão de pessoas e infraestrutura. Cada objetivo estratégico dentro de cada perspectiva é claramente definido, fornecendo uma visão abrangente das metas que a instituição busca alcançar

Quadro 06 – Objetivos Estratégicos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.

PERSPECTIVAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
FINANCEIRA	Priorizar a alocação de recursos para atender as necessidades dos estudantes e dos servidores.
	Promover a alocação de recursos para atender as necessidades de infraestrutura da instituição de ensino.
	Otimizar os recursos recebidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025

	Otimizar os recursos recebidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.
RESULTADOS	Elevar a qualidade da educação ofertada no Ensino Fundamental I.
	Expandir e aperfeiçoar o gerenciamento institucional.
	Atingir os objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba.
	Atingir os objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.
GESTÃO E GOVERNANÇA	Fomentar ações integradas entre os servidores e colaboradores.
	Buscar excelência e inovar processos internos.
	Promover responsabilidade socioambiental.
GESTÃO DE PESSOAS E INFRAESTRUTURA	Valorizar servidores/colaboradores com foco nos resultados dos alunos e na excelência educacional.
	Promover infraestrutura adequada às necessidades administrativas e educacionais.
	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI.
	Favorecer a capacitação dos servidores/colaboradores.
	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal.

Fonte: EAMRV (2023)



2.6 Indicadores Estratégicos

No quadro 07 fornece uma representação técnica dos indicadores estratégicos associados a cada perspectiva, destacando métricas específicas que serão utilizadas para medir o progresso e o alcance dos objetivos estratégicos em cada área. Cada indicador está alinhado com a perspectiva correspondente e reflete os aspectos relevantes da estratégia da instituição.

Quadro 07 – Indicadores Estratégicos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.

PERSPECTIVAS	INDICADORES ESTRATÉGICOS
FINANCEIRA	Número de ações de alocação de recursos realizadas.
	Número de ações destinadas à alocação de recursos na infraestrutura da instituição.
	Número de contratos realizados com a Universidade Federal do Delta do Parnaíba.
	Número de contratos realizados com a Prefeitura Municipal de Parnaíba
	Número de ações de alocação de recursos realizadas
RESULTADOS	Número de projetos e ações implementadas para os estudantes do Ensino Fundamental
	Índices de avaliação da educação - SAEB - IDEB segundo o Ministério da Educação e demais órgãos avaliadores
	Número de planos, modelos implementados



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

	Número de ações implementadas para alcançar as metas e objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba
	Índice de satisfação
	Número de ações implementadas para alcançar as metas e objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba - SEDUC
	Índice de satisfação
GESTÃO E GOVERNANÇA	Número de ações envolvendo integração dos servidores e colaboradores
	Número de planos, modelos e sistemas de processos internos implementados.
	Índice de satisfação
	Número de ações de responsabilidade socioambiental.
GESTÃO DE PESSOAS E INFRAESTRUTURA	Número de ações e eventos de valorização de servidores; índice de satisfação
	Número de ações de adequação, investimento em infraestrutura
	Índice de satisfação
	Número de sistemas, ferramentas de TI adquiridos, licenciados e disponibilizados
	Número de eventos e atividades de capacitação realizados
	Número de melhorias, planos de gestão implementados

Fonte: EAMRV (2023)

2.7 Iniciativas estratégicas

O quadro 08 delinea um conjunto abrangente de metas e ações estratégicas organizadas em quatro perspectivas-chave. Na perspectiva Financeira, as metas visam alocar 100% dos recursos de forma direcionada às necessidades dos estudantes e



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

servidores, bem como investir integralmente na infraestrutura institucional, ao mesmo tempo em que garantem o cumprimento pontual de convênios. Sob a ótica de Resultados, são estipuladas a implementação no prazo de modelos e planos de ação, a realização de metas definidas pelo MEC e a manutenção de um índice de satisfação superior a 80% em relação a esses aspectos.

A perspectiva de Gestão e Governança prioriza a realização pontual de eventos e ações voltados para a valorização dos colaboradores, assim como a implementação de modelos, planos e sistemas internos, buscando um índice de satisfação também acima de 80%. Por fim, a abordagem de Gestão de Pessoas e Infraestrutura almeja a realização de eventos de valorização, o desenvolvimento de planos de melhoria na infraestrutura e a aquisição e disponibilização oportuna de sistemas de TI, tudo isso mantendo o índice de satisfação dos envolvidos acima de 80%. O quadro se destaca como um guia estratégico multifacetado para aprimorar as operações e o desempenho global da instituição.

Quadro 08 Iniciativas Estratégicas da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

PERSPECTIVAS	METAS ESTRATÉGICAS
FINANCEIRA	Alocar 100% dos recursos conforme as necessidades de estudantes e servidores.
	Destinar 100% dos recursos para melhorias na infraestrutura da instituição.
	Realizar 100% dos convênios dentro dos prazos estipulados.
	Alcançar 100% dos convênios no prazo determinado.
RESULTADOS	Implementar 100% dos modelos e planos de ação dentro do prazo estipulado.
	Alcançar as metas definidas pelo MEC.
	Manter um índice de satisfação \geq 80%.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

	Implementar 100% dos modelos e planos dentro do prazo.
	Realizar 100% das ações dentro dos prazos estipulados.
	Manter um índice de satisfação $\geq 80\%$.
	Implementar 100% das ações dentro dos prazos estipulados.
	Manter um índice de satisfação $\geq 80\%$.
GESTÃO E GOVERNANÇA	Realizar 100% das ações de eventos e valorização dos servidores/colaboradores no prazo.
	Implementar 100% dos modelos, planos e sistemas de processos internos no prazo.
	Manter um índice de satisfação $\geq 80\%$.
	Implementar 100% das ações de responsabilidade socioambiental no prazo.
GESTÃO DE PESSOAS E INFRAESTRUTURA	Realizar 100% dos eventos de valorização dos servidores dentro do prazo.
	Manter um índice de satisfação $\geq 80\%$.
	Implementar 100% das ações e planos de melhoria na infraestrutura no prazo.
	Manter um índice de satisfação $\geq 80\%$.
	Adquirir, licenciar e disponibilizar 100% dos sistemas e ferramentas de TI no período.
	Realizar 100% dos eventos e atividades de capacitação no período.
	Implementar 100% das melhorias e planos dentro do prazo.

Fonte: EAMRV (2023)



A instituição educacional atualmente reconhece a ausência de um catálogo abrangente que englobe os números de ações delineados nos quadros de planejamento e resultados, conforme apresentado nas perspectivas estabelecidas. No entanto, a escola está firmemente empenhada em preencher essa lacuna, demonstrando um compromisso genuíno em relação a este documento estratégico. Com o objetivo de garantir uma abordagem responsável e consistente, a instituição se compromete a seguir rigorosamente todas as orientações legais pertinentes.

No momento, a carência de um registro consolidado dos indicadores estratégicos mencionados nos quadros de planejamento e resultados representa uma oportunidade de aprimoramento na avaliação e monitoramento das metas estabelecidas em todas as perspectivas – financeira, resultados, gestão e governança, gestão de pessoas e infraestrutura. Reconhecendo a importância de tal catalogação, a escola está em processo de implementação de um sistema abrangente de coleta, registro e análise de dados.

A meta principal é desenvolver um sistema de informações que permita a mensuração precisa de todas as ações propostas nos quadros de planejamento e resultados. Isso inclui a definição de protocolos para a coleta de dados, o estabelecimento de critérios claros de categorização e a criação de ferramentas para o acompanhamento regular do progresso. Além disso, a escola busca uma abordagem alinhada com as práticas legais, assegurando que os processos de coleta e armazenamento de dados estejam em conformidade com as regulamentações pertinentes, como as normas de proteção de dados.

A instituição reafirma seu compromisso em atingir seus objetivos estratégicos por meio de uma gestão transparente e eficiente. A implementação do catálogo de ações e indicadores estratégicos não apenas fornecerá uma visão mais precisa do progresso alcançado, mas também possibilitará uma tomada de decisões mais embasada e direcionada. A escola se empenha em alcançar os padrões mais elevados de *accountability* (responsabilidade) e desempenho, demonstrando uma abordagem sólida e fundamentada para o cumprimento de suas metas estratégicas em total conformidade com as diretrizes legais aplicáveis.



3 METODOLOGIA APLICADA

3.1 Análise SWOT

Para verificação dos fatores controláveis e não controláveis da Unidade, realizou-se a identificação estratégica do ambiente por meio do Modelo SWOT., conforme Figura 03.

Figura 03– Análise de SWOT da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.

+	FORÇAS	FRAQUEZAS	-
I N T E R N O	<ul style="list-style-type: none">•Escola reconhecida na cidade• Infraestrutura• Localização•Credibilidade da Instituição• Existência de profissional e projetos pedagógicos•Equipe competente e qualificada• Interação entre os funcionários• Empatia• Nota do IDEB superada•Concentração de ações que potencializam o desenvolvimento como um todo da escola•Autonomia para planejar, executar, implementar e avaliar•Professores atuando na área de formação, qualificação profissional•Ambiente de estudo: biblioteca e brinquedoteca• Diversificação de formas de avaliação	<ul style="list-style-type: none">•Falta de profissionais como docente de línguas estrangeiras, psicólogo, nutricionista, assistente social, profissional capacitado para atendimento ao aluno com necessidades, educação especial, educação física e arte.•Fraco acompanhamento dos pais•Acompanhamento de deficientes, dentro de suas realidades• Espaço físico insuficiente - todas as salas ocupadas•Ausência de laboratório de informática•Indisciplina•Ausência de sala de atendimento educacional especializado - AEE• Baixo nível de escolarização dos pais e responsáveis•Ausência de refeitório•Ausência de sala de atendimento psicológico•Ausência de auditório• Falta de caixa d'água•Falta de salas de aula para execução dos projetos e reuniões•Ausência de sistema de cadastro de alunos / matrícula• Monitoramento e avaliação de desempenho•Quantidade de colaboradores da limpeza insuficiente•Organização da escala de trabalho dos agentes de portaria que deve ocorrer por regime de plantão e não horário comercial.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025

+	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS	-
E X T E R N O	<ul style="list-style-type: none">• Demanda por serviços educacionais de qualidade: A busca por uma boa educação é uma oportunidade para atrair novos alunos.• Parcerias com empresas e instituições locais: Parcerias podem trazer recursos, conhecimentos e oportunidades para enriquecer a experiência educacional.• Avanços tecnológicos: A incorporação de tecnologias educacionais pode melhorar o ensino e o aprendizado na escola.• Investimentos em educação: O aumento de investimentos na educação pode trazer recursos adicionais para aprimorar a escola.• Programas governamentais de incentivo à educação: Aproveitar programas governamentais pode trazer financiamento e suporte adicional.• Aumento da conscientização sobre inclusão e diversidade: Uma maior conscientização pode impulsionar a implementação de medidas inclusivas na escola.• Crescimento demográfico: O crescimento da população pode aumentar a demanda por serviços educacionais na região.• Aumento da preocupação com o bem-estar emocional dos alunos: A demanda por serviços psicológicos pode criar oportunidades para a escola oferecer apoio emocional aos estudantes.	<ul style="list-style-type: none">• Falta de profissionais em áreas importantes: A ausência de profissionais como psicólogos, nutricionistas, entre outros, pode limitar o suporte e o acompanhamento adequado aos alunos.• Fraco acompanhamento dos pais: O envolvimento dos pais é essencial para o sucesso acadêmico dos alunos; a falta de participação pode prejudicar o desempenho dos estudantes.• Acompanhamento de deficientes: A falta de suporte adequado para alunos com necessidades especiais pode afetar sua aprendizagem e inclusão na escola.• Espaço físico insuficiente: A falta de espaço pode limitar a implementação de projetos e atividades extracurriculares.• Ausência de laboratório de informática: Um laboratório de informática é essencial para o desenvolvimento de habilidades tecnológicas dos alunos.• Indisciplina: Problemas de indisciplina podem afetar o ambiente de aprendizagem e o desempenho acadêmico.• Ausência de sala de atendimento educacional especializado (AEE): A falta de uma sala AEE prejudica o suporte a alunos com necessidades especiais.• Baixo nível de escolarização dos pais e responsáveis: A baixa escolaridade dos pais pode impactar o envolvimento deles na educação dos filhos.• Ausência de refeitório: A falta de um refeitório pode afetar a alimentação adequada dos alunos e o ambiente social durante as refeições.• Ausência de sala de atendimento psicológico: A falta de suporte psicológico pode afetar o bem-estar emocional dos alunos e funcionários.• Ausência de auditório: A falta de um espaço para eventos e apresentações pode limitar as atividades culturais e educacionais da escola.• Falta de caixa d'água: A falta de um sistema de abastecimento adequado pode gerar problemas operacionais e de infraestrutura.	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

	<ul style="list-style-type: none">• Falta de salas de aula para execução de projetos e reuniões: A falta de espaço dificulta a realização de projetos e atividades colaborativas.• Ausência de sistema de cadastro de alunos/matricula: A falta de um sistema organizado pode gerar problemas administrativos e de comunicação.• Monitoramento e avaliação de desempenho: A ausência de uma avaliação adequada pode dificultar a identificação de pontos de melhoria.• Quantidade de colaboradores da limpeza insuficiente: A falta de pessoal de limpeza pode afetar a higiene e manutenção da escola.• Organização da escala de trabalho dos agentes de portaria: A falta de uma escala eficiente pode impactar a segurança e o funcionamento adequado da escola.
--	---

Fonte: EAMRV (2023)

Esta análise SWOT destaca os pontos fortes que a escola pode aproveitar, as fraquezas que precisam ser enfrentadas, as oportunidades que podem ser exploradas e as ameaças que precisam ser monitoradas e mitigadas. Com base nessa análise, a escola pode desenvolver estratégias para alavancar seus pontos fortes, superar suas fraquezas, capitalizar suas oportunidades e se proteger contra as ameaças identificadas.



3.2 Balanced Scorecard

O Modelo da *Balanced Scorecard* da Unidade é destacado no Quadro 09.

Quadro 09 – *Balanced Scorecard* da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

MISSÃO		VISÃO	
Oferecer à comunidade escolar um serviço educacional de excelência, contribuindo para formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres, capazes de atuar como agentes de mudança em um contexto participativo que valoriza o conhecimento, como forma de acesso e continuidade da aprendizagem para o exercício da cidadania plena.		Ser referência em educação de qualidade ofertada ao Ensino Fundamental 1.	
PERSPECTIVAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES ESTRATÉGICOS	METAS ESTRATÉGICAS
FINANCEIRA, GESTÃO E GOVERNANÇA	Priorizar a alocação de recursos para atender as necessidades dos estudantes e dos servidores.	Nº de ações de alocação de recursos realizadas.	100% das ações de alocação de recursos voltadas às necessidades dos estudantes e dos servidores.
	Promover a alocação de recursos para atender as necessidades de infraestrutura da instituição de ensino.	Nº de ações destinadas à alocação de recursos na	100% das ações destinadas à alocação de recursos na



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

		infraestrutura da instituição.	infraestrutura da instituição.
	Otimizar os recursos recebidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba.	Nº de contratos realizados com a Universidade Federal do Delta do Parnaíba.	100% dos convênios realizados no prazo estipulado.
	Otimizar os recursos recebidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.	Nº de contratos realizados com a Prefeitura Municipal de Parnaíba.	100% dos convênios realizados no prazo estipulado.
RESULTADOS	Elevar a qualidade da educação ofertada no Ensino Fundamental 1	Nº de projetos e ações implementadas para os estudantes do Ensino Fundamental 1. Índices de avaliação da educação - SAEB - IDEB segundo o Ministério da Educação e	100% dos modelos e planos de ação implementados no prazo estipulado. Alcance das metas estipuladas pelo MEC. Índice de satisfação >= 80%



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025

		demais órgãos avaliadores.	
	Expandir e aperfeiçoar o gerenciamento institucional	Nº de planos, modelos implementados.	100% dos modelos, planos implementados no prazo estipulado.
	Atingir os objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba.	Nº de ações implementadas para alcançar as metas e objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba; Índice de satisfação.	100% das ações implementadas no prazo estipulado. Índice de satisfação $\geq 80\%$
	Atingir os objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.	Nº de ações implementadas para alcançar as metas e objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de	100% das ações implementadas no prazo estipulado. Índice de satisfação $\geq 80\%$



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

		Parnaíba - SEDUC; Índice de satisfação.	
GESTÃO E GOVERNANÇA	Fomentar ações integradas entre os servidores e colaboradores.	Nº de ações envolvendo integração dos servidores e colaboradores.	100% das ações de eventos e ações de valorização dos servidores/colaboradores no prazo estipulado.
	Buscar excelência e inovar processos internos.	Nº de planos, modelos e sistemas de processos internos implementados. Índice de satisfação.	100% dos modelos, planos, e sistemas de processos internos implementados no prazo estipulado. Índice de satisfação >= 80%
	Promover responsabilidade socioambiental.	Nº de ações de responsabilidade socioambiental.	100% das ações de responsabilidade socioambiental implementadas no prazo estipulado.
GESTÃO DE PESSOAS E INFRAESTRUTURA	Valorizar servidores/colaboradores com foco nos resultados dos alunos e na excelência educacional.	Nº de ações e eventos de valorização de	100% de eventos de valorização dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025

		servidores; índice de satisfação.	servidores no prazo estipulado; Índice de satisfação $\geq 80\%$
	Promover infraestrutura adequada às necessidades administrativas e educacionais.	Nº de ações de adequação, investimento em infraestrutura; Índice de satisfação.	100% das ações e planos para melhorias na infraestrutura no prazo estipulado. Índice de satisfação $\geq 80\%$
	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI.	Nº de sistemas, ferramentas de TI adquiridos, licenciados e disponibilizados.	100% dos sistemas, ferramentas de TI adquiridos, licenciados e disponibilizados no período estipulado.
	Favorecer a capacitação dos servidores/colaboradores.	Nº de eventos e atividades de capacitação realizados.	100% dos eventos e atividades de capacitação realizados no período estipulado.
	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal.	Nº de melhorias, planos de gestão implementados.	100% das melhorias e planos implementados no prazo estipulado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

Fonte: EAMRV (2023)



A escola está empenhada em alcançar a formalidade necessária para a organização dos dados do *Balanced Scorecard*, reconhecendo a importância fundamental que essas informações desempenham em seu desempenho e tomada de decisões. Com o objetivo de aprimorar sua gestão estratégica, a instituição se compromete a catalogar de maneira adequada todos os dados relevantes, buscando assim maximizar o uso eficiente dessas informações valiosas. Essa abordagem sistematizada permitirá à escola otimizar seus processos, identificar áreas de melhoria e fortalecer sua visão geral, contribuindo para o contínuo crescimento e excelência educacional.

3.3 Matriz 5W2H

A aplicação do 5W2H na Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso representa um elemento valioso no processo de Planejamento Estratégico. Essa abordagem visa assegurar uma estrutura organizada para as ações, direcionando os esforços de forma a evitar desvios de foco. A utilização da matriz 5W2H da instituição foi desenvolvida com base nas metas delineadas no Balanced Scorecard. Estas metas foram selecionadas para mitigar os riscos identificados no Plano de Gestão de Riscos do setor, que impactam negativamente a execução eficiente das atividades. A ferramenta em questão detalha as principais iniciativas a serem implementadas, identifica os responsáveis por cada ação e estima o custo financeiro associado, contribuindo para uma gestão mais precisa e informada dentro da escola.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

4 PLANEJAMENTO DO SETOR

4.1 Planejamento Estratégico

4.1.1 Matriz 5W2H – Estratégico

Quadro 10: Planejamento Estratégico EAMRV

METAS	5W2H						
	What (O quê?)	Why (Por quê?)	Where (Onde?)	When (Quando?)	Who (Quem?)	How (Como?)	How Much (Quanto?)
Valorizar servidores/colaboradores com foco nos resultados dos alunos e na excelência educacional.	Operacionalização de programas voltados ao aperfeiçoamento pessoal e profissional de servidores/colaboradores.	Obtenção de Índice de Satisfação aceitável para promoção de ganhos no desenvolvimento de processos.	EAMRV	2025	Diretoria	Políticas de capacitação e aperfeiçoamento pessoal e profissional por meio de planos institucionais de desenvolvimento de servidores/colaboradores.	Competência: UFDPAr
Promover infraestrutura adequada às necessidades administrativas e educacionais.	Atendimento às necessidades administrativas e educacionais mediante infraestrutura adequada.	Obtenção de infraestrutura adequada e obtenção de Índice de Satisfação aceitável para promoção de ganhos no desenvolvimento de processos.	EAMRV	2025	UFDPAr	Ações de estruturação, aperfeiçoamento e investimentos em infraestrutura.	Competência: UFDPAr
Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI.	Acessibilidade dos servidores para com sistemas de TI.	Informatização e aperfeiçoamento de processos de trabalho.	EAMRV	2025	UFDPAr	Estabelecimento de ações e políticas de aprendizagem de sistemas de TI utilizados.	Competência: UFDPAr



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025

Favorecer a capacitação dos servidores/colaboradores.	Atendimento às necessidades de aperfeiçoamento profissional de servidores.	Garantia de formação técnica para desenvolvimento de processos institucionais.	EAMRV	2025	UFDPAr	Políticas de capacitação profissional mediante participação em cursos, palestras, eventos e congressos.	Competência: UFDPAr
Gerir estrategicamente o quadro de pessoal.	Administração estratégica de recursos humanos.	Garantia de eficiência, eficácia e efetividade de atividades e progressos.	EAMRV	2025	UFDPAr	Estruturação de estratégias de liderança, motivação e planos de gestão.	Competência: UFDPAr

Fonte: EAMRV (2023)



4.2 Planejamento Tático

4.2.1 Matriz 5W2H – Tático

Quadro 11: Planejamento Tático EAMRV

METAS	5W2H						
	What (O quê?)	Why (Por quê?)	Where (Onde?)	When (Quando?)	Who (Quem?)	How (Como?)	How Much (Quanto?)
Elevar a qualidade da educação ofertada no Ensino Fundamental I	Aumento no nível de qualidade do Ensino Fundamental I	Ganhos na formação e capacitação de discentes para o mercado de trabalho.	EAMRV	2024	Diretoria	Estruturação de modelos e políticas de aprimoramento e capacitação de professores para alcance de níveis altos na qualidade do Ensino Fundamental I	Não se aplica
Expandir e aperfeiçoar o gerenciamento institucional	Adoção de práticas de gestão institucional.	Melhoria no gerenciamento de atividades, processos e recursos institucionais.	EAMRV	2024	Diretoria	Estruturação de modelos e metodologias a serem implementadas, garantindo a efetividade ou inovação na gestão institucional.	Não se aplica
Atingir os objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba	Adoção de medidas para atingir os objetivos estratégicos estabelecidos pela UFDPAr.	Cumprimento de objetivos organizacionais e captação de recursos.	EAMRV	2024	Diretoria	Estruturação de modelos e metas organizacionais para cumprir com os objetivos estabelecidos.	Não se aplica
Atingir os objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba	Adoção de medidas para atingir os objetivos estratégicos estabelecidos pela PMP.	Cumprimento de objetivos organizacionais e captação de recursos.	EAMRV	2024	Diretoria	Estruturação de modelos e metas organizacionais para cumprir com os objetivos estabelecidos.	Não se aplica

Fonte: EAMRV (2023)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023 - 2025**

4.3 Planejamento Operacional

4.3.1 Matriz 5W2H – Operacional

Quadro 12: Planejamento Operacional EAMRV

METAS	5W2H						
	What (O quê?)	Why (Por quê?)	Where (Onde?)	When (Quando?)	Who (Quem?)	How (Como?)	How Much (Quanto?)
Fomentar ações integradas entre os servidores e colaboradores.	Integração entre diversos servidores e colaboradores.	Eficácia de coordenação e integração de atividades e processos institucionais.	EAMRV	2023	Diretoria	Implementação de ações e políticas de integração, planos de ação, e programas institucionais.	Competência: UFDPAr
Buscar excelência e inovar processos internos.	Inovação e aprimoramento de processos e serviços pelo uso de TI.	Ganhos de eficiência e eficácia em atividades e processos institucionais.	EAMRV	2023	Diretoria	Planos de Implementação de Sistemas de TI adequáveis, garantindo-se a efetividades mediante Índice de Satisfação.	Competência: UFDPAr
Promover responsabilidade socioambiental	Enfatizar o gerenciamento responsável de recursos ambientais.	Redução de impactos ambientais ocasionados por atividades e processos institucionais, além de conscientizar servidores sobre questões socioambientais.	EAMRV	2023	Diretoria	Implementação de planos estratégicos de gerenciamento de recursos, adoção de políticas de gestão de riscos, bem como a promoção de eventos e palestras de cunho conscientizador.	Competência: UFDPAr

Fonte: EAMRV (2023)



5 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

5.1 Resultados Planejamento Estratégico 2022-2023

A ausência de uma catalogação sistemática dos resultados do planejamento estratégico de 2022 na Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é justificada pela natureza do estabelecimento. Como um órgão suplementar da Universidade Federal Delta do Parnaíba e funciona em parceria com a Prefeitura Municipal de Parnaíba, a interdependência entre esses dois âmbitos é evidente. As ações financeiras, operacionais e estratégicas, frequentemente, dependem da colaboração e recursos de ambos os setores, uma vez que a UFDPa desempenha um papel fundamental na gestão de recursos. Esta complexa relação cria desafios no processo de catalogação de maneira sistemática, visto que há uma interação constante de projetos e iniciativas.

É importante ressaltar que a escola está empenhada em aprimorar esse aspecto, visto que nos comprometemos, vigorosamente, a catalogar de maneira mais eficaz os projetos provenientes tanto do âmbito federal quanto do municipal. Este esforço garantirá uma base sólida para a elaboração de futuros documentos, permitindo que eles sejam complementados com uma riqueza de dados e informações pertinentes.

Ademais, é crucial mencionar que a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso está em um período de transição significativo. Atualmente, estamos em processo de federalização institucional, o que pode resultar em mudanças nos dados e nas informações presentes nos documentos institucionais. Esse cenário dinâmico torna ainda mais vital a implementação de um sistema de catalogação sólido, para que possamos acompanhar e refletir com precisão as mudanças que possam ocorrer ao longo desse processo.

Frente ao exposto, reconhecemos as lacunas atuais na catalogação dos resultados do planejamento estratégico, e estamos comprometidos em melhorar essa situação, garantindo que nossos próximos documentos sejam mais abrangentes, precisos e representativos de nossa parceria com a UFDPa e a Prefeitura Municipal de Parnaíba, bem como retratando as mudanças institucionais em curso.



5.2 Indicadores de Desempenho Obrigatórios do Setor

A ausência de indicadores dos resultados do planejamento estratégico de 2022 na Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é devida à nossa condição como setor complementar da Universidade Federal Delta do Parnaíba, em colaboração com a Prefeitura Municipal de Parnaíba. A interdependência entre esses âmbitos cria desafios, pois nossas ações financeiras, operacionais e estratégicas estão ligadas aos recursos e colaboração de ambos os setores, especialmente com a gestão de recursos pela UFDPAr. Esta complexa relação dificulta a catalogação sistemática, devido à interação constante de projetos e iniciativas.

Estamos comprometidos em aprimorar essa situação, priorizando uma catalogação eficaz de projetos tanto no âmbito federal quanto municipal. Isso estabelecerá uma base sólida para futuros documentos, enriquecendo-os com informações relevantes.

Além disso, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso está passando por uma fase significativa de federalização institucional, potencialmente impactando dados nos documentos. Esse cenário enfatiza a necessidade de um sistema de catalogação robusto, para refletir precisamente as mudanças decorrentes desse processo dinâmico.

Reconhecemos as lacunas na catalogação dos resultados do planejamento estratégico e estamos determinados a melhorar, garantindo que nossos próximos documentos sejam abrangentes e precisos, refletindo nossa parceria com a UFDPAr e a Prefeitura Municipal de Parnaíba, bem como as transformações institucionais em curso.



6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, a discussão abordou aspectos cruciais relacionados às iniciativas estratégicas da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso. Desde a definição de metas financeiras até a implementação de ações operacionais e de gestão, cada elemento se enquadra em um quadro de metas e estratégias meticulosamente delineado.

Este documento tem por objetivo apresentar de forma clara e concisa as perspectivas e direcionamentos que norteiam a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso. As metas financeiras, resultados, gestão e governança, além do gerenciamento de pessoas e infraestrutura, foram analisados e sistematizados, evidenciando a busca incessante pela eficiência, qualidade educacional e responsabilidade socioambiental.

A catalogação sistemática dos resultados do planejamento estratégico de 2022, embora apresente desafios devido à interdependência entre a Escola, a Universidade Federal Delta do Parnaíba e a Prefeitura Municipal de Parnaíba, figura como um compromisso inegável. Este passo é crucial para aprimorar futuros documentos, enriquecendo-os com dados e informações relevantes e permitindo uma visão abrangente de nossas ações e parcerias.

As considerações finais ressaltam a importância desse documento como um guia orientador para o alcance das metas e objetivos traçados pela Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso. A sistemática proposta se revela como um alicerce para a melhoria contínua, permitindo uma visão mais nítida das iniciativas em curso e das mudanças institucionais em processo.

No cenário de constantes transformações e evolução da educação e gestão, o compromisso é claro: avançar em direção à excelência e ao aprimoramento contínuo. Este documento é mais do que uma descrição de metas; é um reflexo da dedicação incansável de toda a equipe em direção a um futuro mais promissor e alinhado com as demandas educacionais e sociais.



REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB.** 9394/1996. Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em 31 jul. 2023.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 31 jul. 2023.

BRASIL. **Resolução CONSUNI nº 7, de 8 de outubro de 2021.** Disponível em https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/CONSUNI/RESOLU%C3%87%C3%83O_07_2021_CONSUNI.pdf . Acesso em 31 jul. 2023.